

**RAPORT**  
**Wydziałowego Zespołu ds. Ewaluacji**  
**Jakości Kształcenia**  
dotyczący badań ankietowych przeprowadzonych  
wśród studentów po semestrach zimowym i letnim roku  
akademickiego 2020/2021

Opracował:  
dr Tomasz Jarocki

## Cel i charakterystyka ankiety

Ankieta została skierowana do wszystkich studentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach bez względu na formę i poziom studiów. W trakcie roku akademickiego 2020/2021 studenci wypełniali ankietę dwukrotnie: po zakończeniu semestru zimowego i letniego. Jej celem było poznanie oceny studentów poszczególnych rodzajów zajęć. Na Wydziale Prawa i Nauk Społecznych w ankiecie wzięli udział studenci wszystkich jedenastu kierunków studiów. Studenci oceniali następujące rodzaje zajęć: wykłady, ćwiczenia, seminaria, praktyki oraz laboratorium (w zależności od rodzaju zajęć prowadzonych na poszczególnych kierunkach studiów). W poniższej analizie dla lepszego zobrazowania ocen wystawianych przez studentów porównane zostały wyniki z semestrów zimowego oraz letniego.

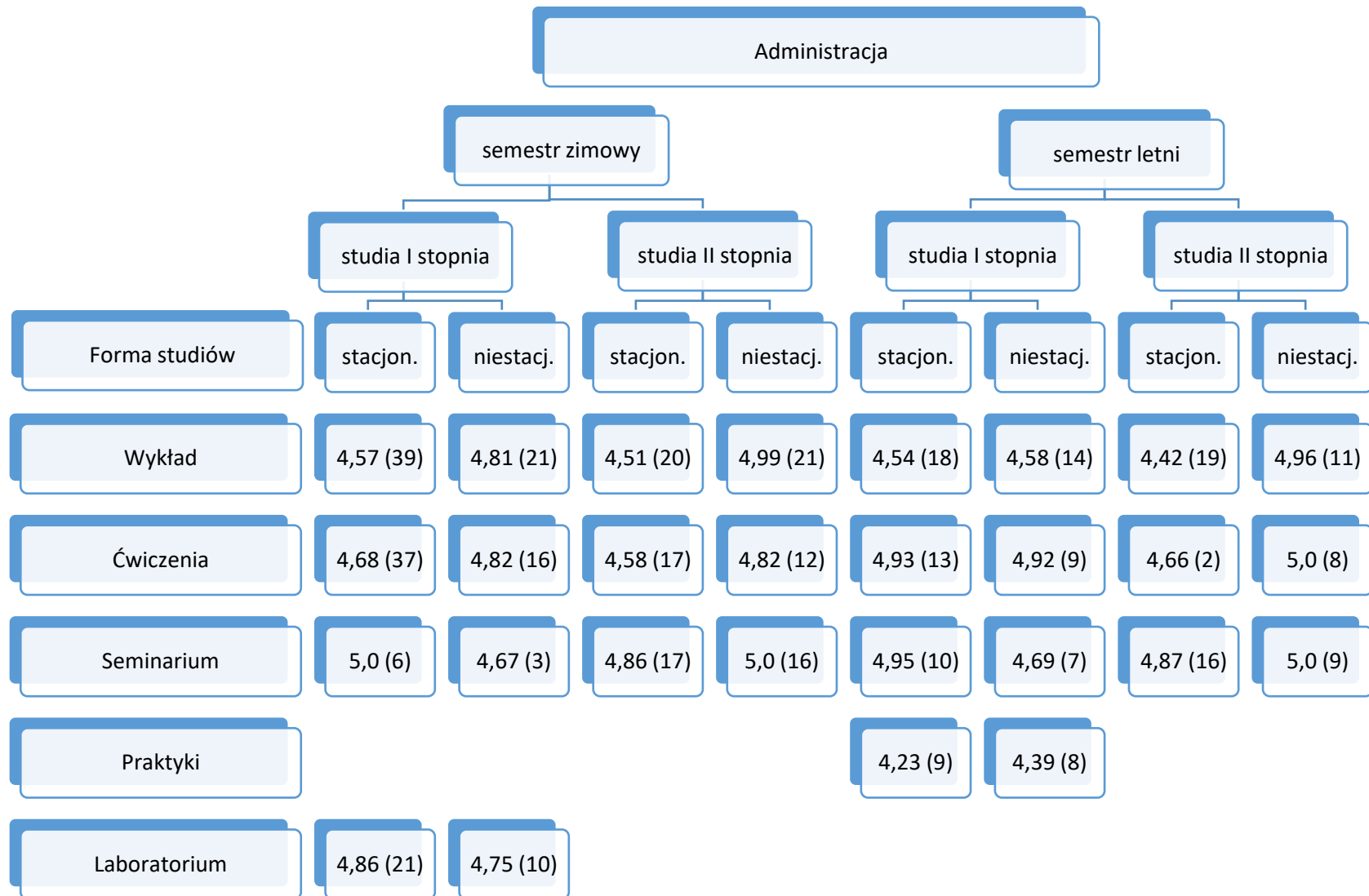
Zwrócić należy uwagę na bardzo dużą rozbieżność w liczbie studentów biorących udział w obu ankietach. W semestrze zimowym ankieta cieszyła się dużo większą popularnością niż w semestrze letnim. Duże różnice zauważalne są także w ramach poszczególnych kierunków studiów z uwzględnieniem na formę i stopień studiów. Wynika to przede wszystkim z różnej liczebności poszczególnych grup studentów.

## Analiza wyników ankiet

Analizując wyniki ankiet należy jednoznacznie stwierdzić, iż studenci wszystkich kierunków studiów prowadzonych na Wydziale bardzo wysoko ocenili zajęcia, bez względu na ich rodzaj. Ocena zdecydowanej większości zajęć jest wyższa niż 4,50, w wielu przypadkach osiągając poziom 5,0. W semestrze letnim jedynie w 10 przypadkach zanotowano ocenę poniżej 4,50 (w tym 2 – poniżej 4,0). Spośród wszystkich zajęć prowadzonych na Wydziale najniższe oceny uzyskał lektorat (prowadzony na jednym kierunku studiów) oraz praktyki (na dwóch kierunkach studiów). Tym samym można stwierdzić, iż w ocenie studentów w semestrze letnim utrzymany był wysoki poziom prowadzonych zajęć dydaktycznych.

Szczegółowa analiza oceny prowadzonych zajęć na poszczególnych kierunkach studiów prowadzonych na WPiNS została przeprowadzona w tabelach 1-11.

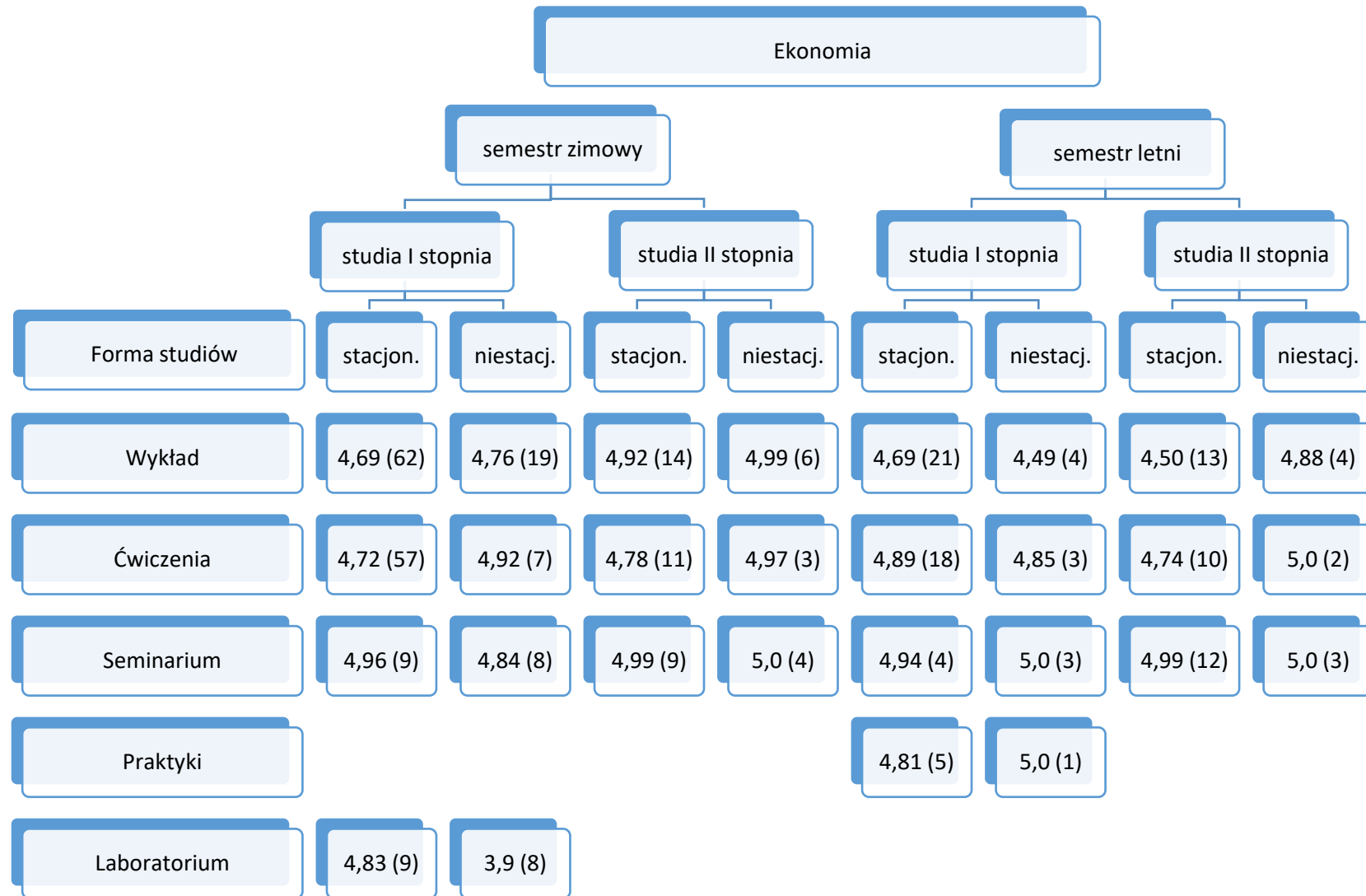
Wykres 1. Ocena nauczyciela akademickiego na kierunku Administracja w semestrze letnim w roku akademickim 2020/2021 w podziale na formę i stopień studiów w porównaniu do semestru zimowego (w nawiasach podano liczbę studentów, którzy ocenili dany rodzaj zajęć)



Wykres 2. Ocena nauczyciela akademickiego na kierunku Bezpieczeństwo narodowe w semestrze letnim w roku akademickim 2020/2021 w podziale na formę i stopień studiów w porównaniu do semestru zimowego (w nawiasach podano liczbę studentów, którzy ocenili dany rodzaj zajęć)

Bezpieczeństwo narodowe									
semestr zimowy					semestr letni				
studia I stopnia		studia II stopnia			studia I stopnia		studia II stopnia		
Forma studiów	stacjon.	niestacj.	stacjon.	niestacj.	stacjon.	niestacj.	stacjon.	niestacj.	niestacj.
Wykład	4,69 (59)	4,82 (29)	4,76 (22)	4,63 (3)	4,66 (23)	4,91 (7)	4,90 (4)	4,98 (1)	
Ćwiczenia	4,76 (51)	4,81 (25)	4,67 (18)	4,67 (3)	4,80 (24)	4,96 (7)	4,95 (4)	5,0 (1)	
Seminarium	5,0 (12)	5,0 (11)	5,0 (7)	-	4,85 (14)	5,0 (6)	5,0 (4)	5,0 (1)	
Praktyki					4,84 (10)	5,0 (3)	4,61 (3)	5,0 (1)	
Laboratorium					4,67 (6)	5,0 (1)			

Wykres 3. Ocena nauczyciela akademickiego na kierunku Ekonomia w semestrze letnim w roku akademickim 2020/2021 w podziale na formę i stopień studiów w porównaniu do semestru zimowego (w nawiasach podano liczbę studentów, którzy ocenili dany rodzaj zajęć)



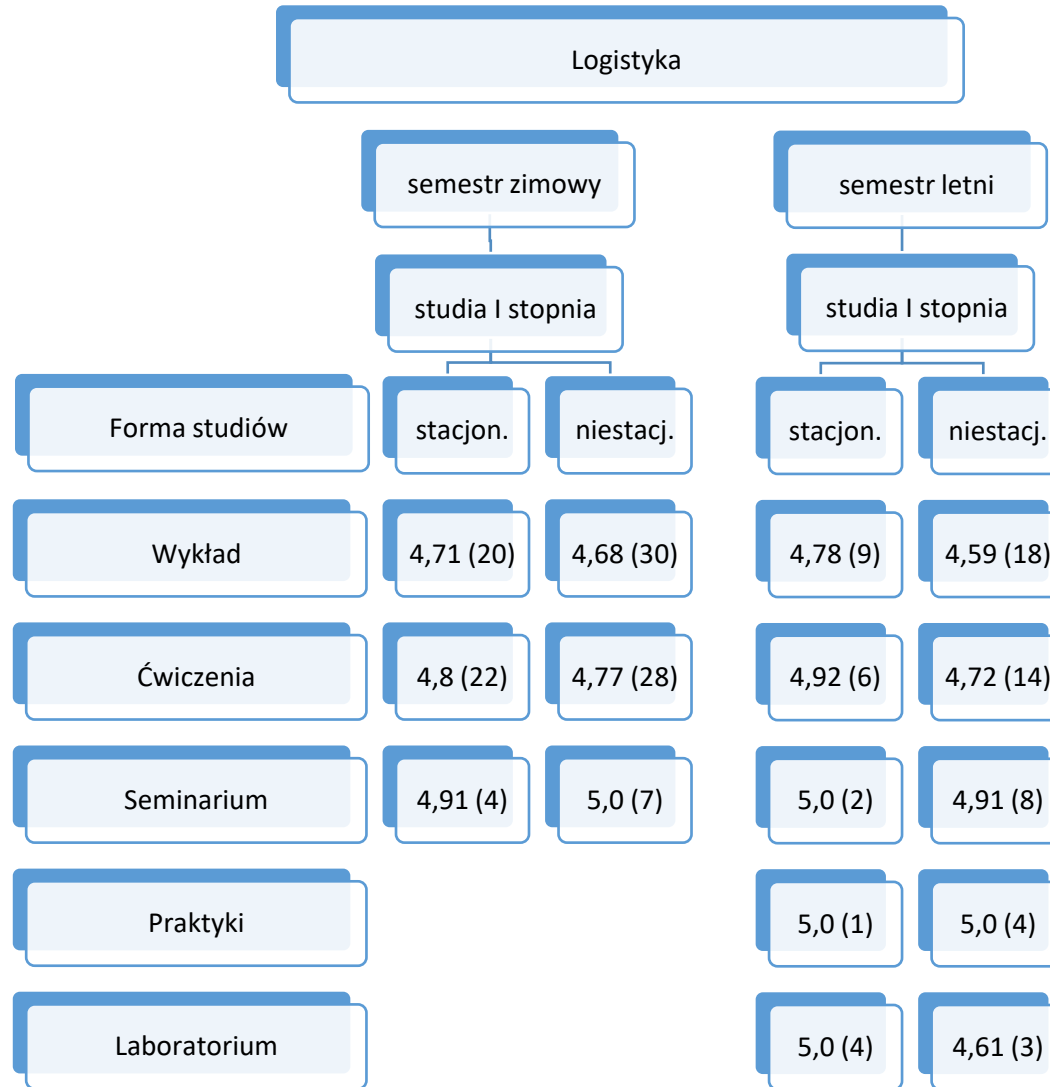
Wykres 4. Ocena nauczyciela akademickiego na kierunku Finanse i rachunkowość w semestrze letnim w roku akademickim 2020/2021 w podziale na formę i stopień studiów w porównaniu do semestru zimowego (w nawiasach podano liczbę studentów, którzy ocenili dany rodzaj zajęć)

Finanse i rachunkowość									
semestr zimowy					semestr letni				
studia I stopnia		studia II stopnia			studia I stopnia		studia II stopnia		
Forma studiów	stacjon.	niestacj.	stacjon.	niestacj.	stacjon.	niestacj.	stacjon.	niestacj.	niestacj.
Wykład	4,67 (46)	4,77 (56)	4,74 (19)	4,66 (15)	4,67 (25)	4,57 (16)	4,69 (7)	4,79 (7)	
Ćwiczenia	4,64 (44)	4,75 (55)	4,77 (14)	4,79 (14)	4,81 (24)	4,64 (18)	-	-	
Seminarium	5,0 (5)	4,81 (8)	4,87 (14)	5,0 (12)	4,83 (6)	4,86 (8)	5,0 (8)	5,0 (6)	
Praktyki					4,95 (19)	4,84 (11)	4,95 (8)	4,98 (6)	

Wykres 5. Ocena nauczyciela akademickiego na kierunku Kryminologia stosowana w semestrze letnim w roku akademickim 2020/2021 w podziale na formę studiów w porównaniu do semestru zimowego (w nawiasach podano liczbę studentów, którzy ocenili dany rodzaj zajęć)

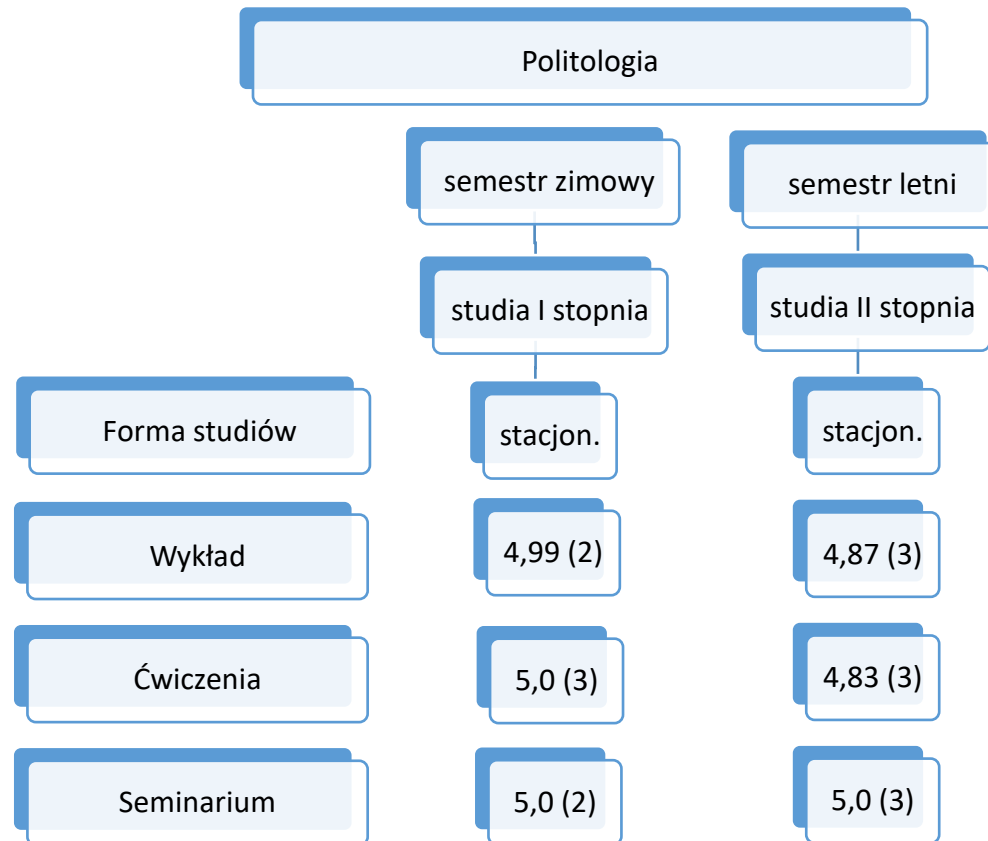
Kryminologia stosowana				
	semestr zimowy		semestr letni	
	studia I stopnia		studia I stopnia	
Forma studiów	stacjon.	niestacj.	stacjon.	niestacj.
Wykład	4,48 (42)	4,61 (16)	4,62 (21)	4,69 (6)
Ćwiczenia	4,59 (31)	4,66 (11)	4,82 (14)	4,8 (3)
Seminarium	4,81 (4)	5,0 (2)	4,94 (10)	5,0 (3)
Praktyki	4,32 (10)	4,22 (5)	3,67 (7)	-
Laboratorium	4,61 (16)	4,05 (7)	5,0 (4)	4,73 (2)

Wykres 6. Ocena nauczyciela akademickiego na kierunku Logistyka w semestrze letnim w roku akademickim 2020/2021 w podziale na formę studiów w porównaniu do semestru zimowego (w nawiasach podano liczbę studentów, którzy ocenili dany rodzaj zajęć)

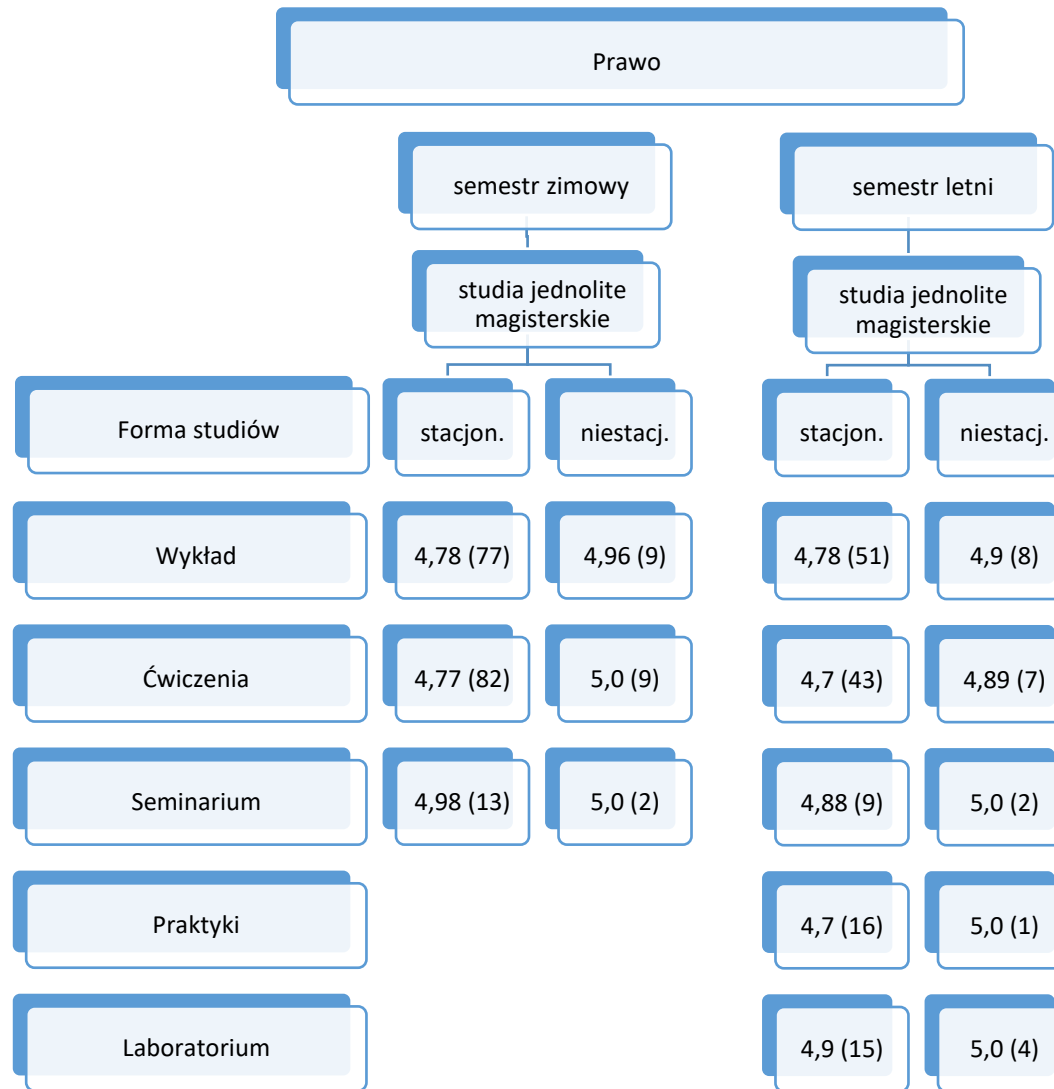




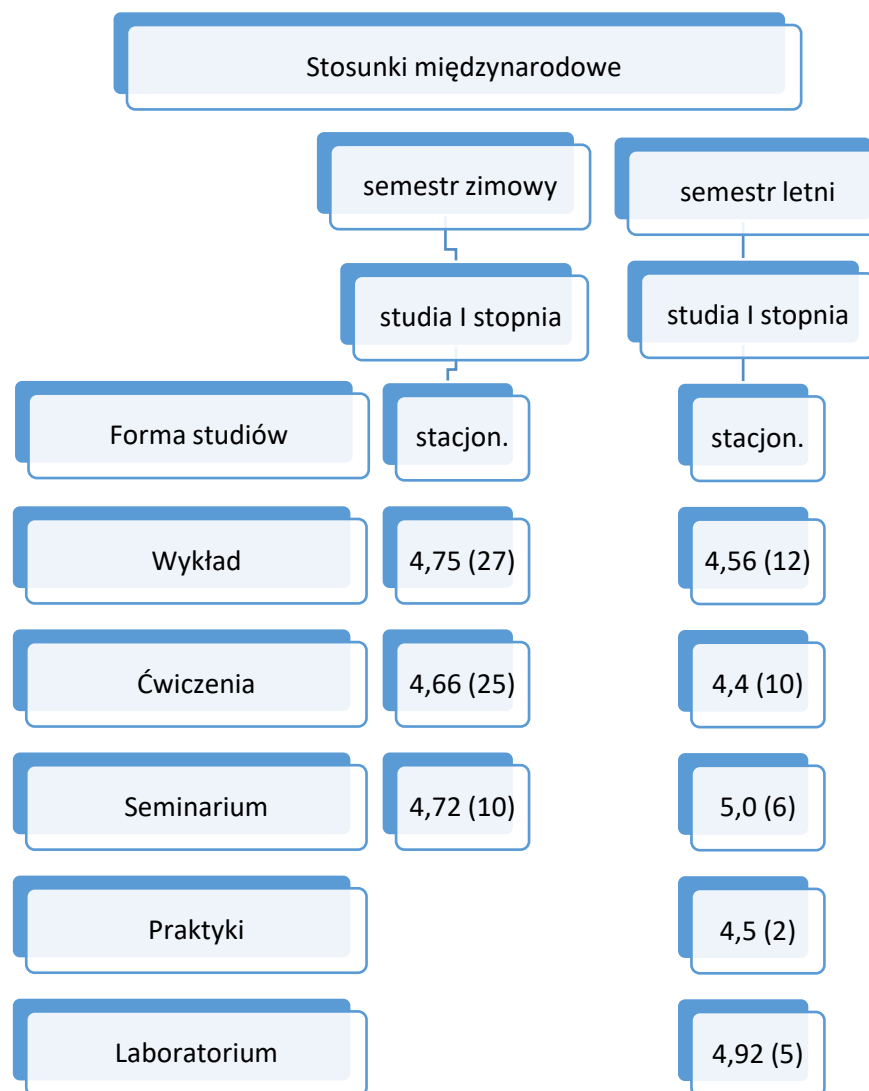
Wykres 7. Ocena nauczyciela akademickiego na kierunku Politologia w semestrze letnim w roku akademickim 2020/2021 w porównaniu do semestru zimowego (w nawiasach podano liczbę studentów, którzy ocenili dany rodzaj zajęć)



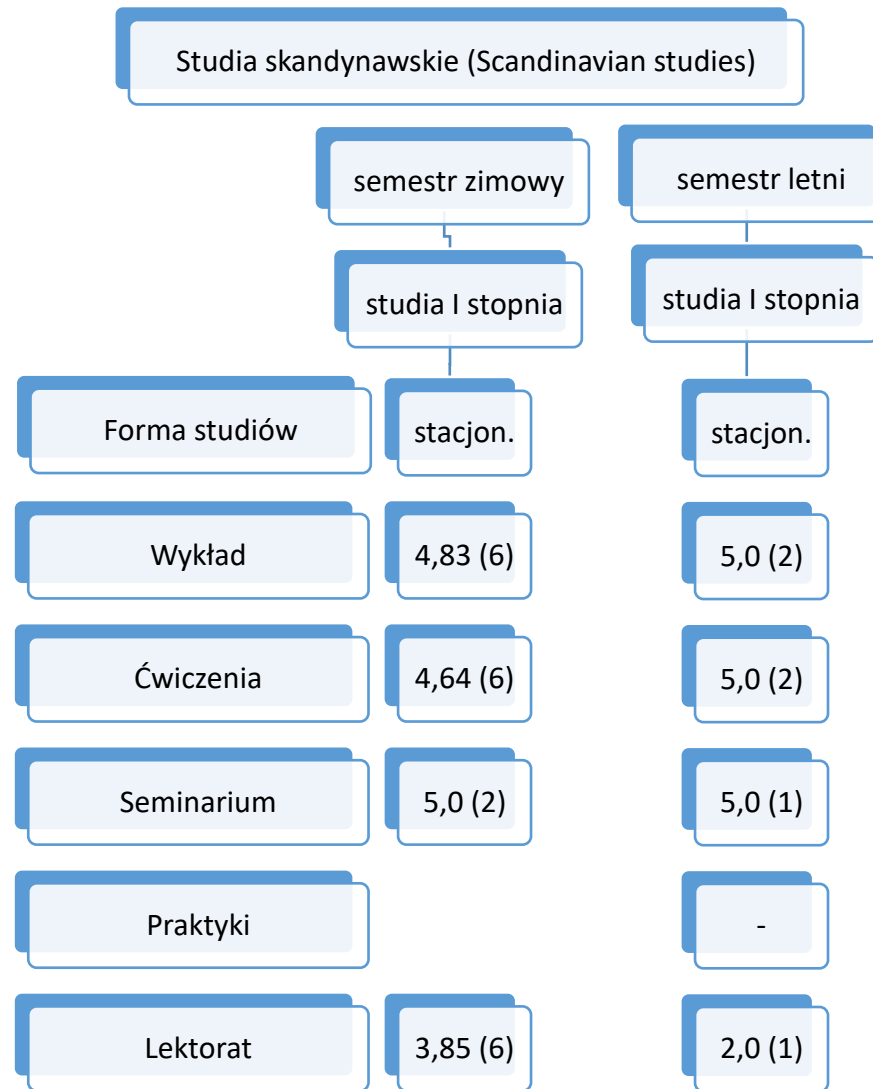
Wykres 8. Ocena nauczyciela akademickiego na kierunku Prawo w semestrze letnim w roku akademickim 2020/2021 w podziale na formę studiów w porównaniu do semestru zimowego (w nawiasach podano liczbę studentów, którzy ocenili dany rodzaj zajęć)



Wykres 9. Ocena nauczyciela akademickiego na kierunku Stosunki międzynarodowe w semestrze letnim w roku akademickim 2020/2021 w porównaniu do semestru zimowego (w nawiasach podano liczbę studentów, którzy ocenili dany rodzaj zajęć)



Wykres 10. Ocena nauczyciela akademickiego na kierunku Studia skandynawskie (Scandinavian studies) w semestrze letnim w roku akademickim 2020/2021 w porównaniu do semestru zimowego (w nawiasach podano liczbę studentów, którzy ocenili dany rodzaj zajęć)



Wykres 11. Ocena nauczyciela akademickiego na kierunku Zarządzanie w semestrze letnim w roku akademickim 2020/2021 w podziale na formę i stopień studiów w porównaniu do semestru zimowego (w nawiasach podano liczbę studentów, którzy ocenili dany rodzaj zajęć)

